

**ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ****ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ****ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ****ΤΡΙΤΗ 17 ΜΑΪΟΥ 2016****ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ****ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ****A. ΠΕΡΙΛΗΨΗ (χωρίς σχόλια, 80-100 λέξεις)**

Η ομιλία αναφέρεται στην ασφάλεια των παιδιών στο διαδίκτυο και τους κινδύνους που την απειλούν. Καταρχάς μνημονεύεται η «Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Παιδιού» και ο ρόλος της Unicef στη διασφάλιση των δικαιωμάτων των παιδιών στην ηλεκτρονική επικοινωνία. Στη συνέχεια πιστοποιείται από έγκυρες έρευνες η διαδεδομένη χρήση του διαδικτύου και παράλληλα επισημαίνονται η θετική συνεισφορά του στην επικοινωνία αλλά και οι πιθανοί κίνδυνοι που εμπεριέχει. Ακόμη προτείνονται ως μέσα πρόληψης η σωστή πληροφόρηση γονέων, παιδιών και δασκάλων, αλλά και η επιβολή αυστηρών ποινών στους παραβάτες. Υποδεικνύεται τέλος ως απαραίτητη η ενεργοποίηση ιδιαίτερα των νέων- χρηστών για την αντιμετώπιση των κινδύνων. **(Μονάδες 25)**

**B1. Χαρακτηρισμός προτάσεων (Σωστό ή Λάθος)**

α) Λάθος , β)Σωστό , γ)Λάθος , δ)Σωστό , ε) Λάθος

**(Μονάδες 10)****B2.α. Δομικά μέρη πέμπτης παραγράφου**

Θεματική περίοδος: «Μπορούμε... κυβερνοχώρο»

Λεπτομέρειες/σχόλια: «Συγκεκριμένα.. περιβάλλον»

Κατακλείδα: Δεν υπάρχει (Απαιτείται η επισήμανση ότι δεν υπάρχει κατακλείδα)

**(Μονάδες 5)**

**B2.β. Να εντοπιστούν δύο τρόποι πειθούς στην τρίτη παράγραφο**

- Επίκληση στην αυθεντία:

«Σε έκθεση της Unicef» ή «...του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών»

- Επίκληση στη Λογική:

«...το 59% των παιδιών από 9-16 ετών...» ή «...στην Ελλάδα 3.937.880... και το 78%...»  
(Δεν απαιτείται τεκμηρίωση)

(Μονάδες 8)

**B3. Αντώνυμα**

- συμφωνούν~ διαφωνούν
- δικαίωμα~ υποχρέωση, καθήκον, χρέος
- χρήσιμο~ άχρηστο, περιττό ανώφελο
- αυστηρή~ επιεικής, ήπια
- αποτελεσματική~ αναποτελεσματική, ατελέσφορη

(Μονάδες 5)

**B4α. Να εντοπίσετε δύο μεταφορικές εκφράσεις:**

«...είναι θεματοφύλακας», «δίνει φωνή», «καταλαμβάνουν χώρο», «να θωρακίσουμε»

(Μονάδες 4)

**B4β. Μετατροπή ενεργητικής σε παθητική σύνταξη:**

Τα παιδιά μπορούν να «θωρακιστούν» με συγκεκριμένες στρατηγικές για την πρόληψη.

(Μονάδες 3)

## Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Το είδος του κειμένου από άποψη επικοινωνιακού πλαισίου (προσχεδιασμένος προφορικός λόγος) απαιτεί **προσφώνηση και αποφώνηση**.

«Αγαπητοί/Φίλοι συμμαθητές...», «Ευχαριστώ για την προσοχή σας»

Στον **πρόλογο** θα γίνει αναφορά στην αφορμή της ομιλίας και το θέμα της...

### ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ

#### **A. Ζητούμενο: Κίνδυνοι διαδικτύου για την ασφάλεια των παιδιών-χρηστών**

- Εκφοβισμός, διαπόμπευση, θυματοποίηση παιδιών από συνομηλίκους
- Σεξουαλική παρενόχληση-εκμετάλλευση παιδιών από ενηλίκους
- Εθισμός στο διαδίκτυο, μη δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου
- Έκθεση των παιδιών σε πρότυπα βίας, ρατσισμό, προπαγάνδα
- Παράνομο εμπόριο, αφαίμαξη χρηματικών ποσών από διαδικτυακά παιχνίδια
- Δημοσιοποίηση ιδιωτικής ζωής, παραβίαση προσωπικών δεδομένων
- Κατασκευή πλαστών ταυτοτήτων/προσωπικότητων για λόγους εντυπωσιασμού και επίδειξης. Απόκτηση εικονικών φίλων, αποστασιοποίηση/αποξένωση από αυθεντικούς φίλους/ διά ζώσης επικοινωνία. (...)

#### **B. Ζητούμενο: Τρόποι προστασίας**

- **Οικογένεια:** Οι γονείς πρέπει να διαθέτουν κάποιο βαθμό «ψηφιακού αλφαριθμητισμού», να είναι ενημερωμένοι ώστε να ασκούν συμβουλευτικό ρόλο και να είναι σε θέση να παρακολουθούν τη διαδικτυακή δραστηριότητα των παιδιών τους.
- **Σχολείο:** Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να είναι ευαισθητοποιημένοι σχετικά, μέσω προγραμμάτων και ημερίδων για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο και το διαδικτυακό εκφοβισμό.
- **ΜΜΕ:** Να οργανώνουν ενημερωτικές εκστρατείες για την προβολή του θέματος σε επίπεδο αποτελεσματικής πρόληψης
- **Οι φορείς της πολιτείας:** Να συνεργάζονται σε εθνικό και διακρατικό επίπεδο, να ενισχυθεί περαιτέρω η Υπηρεσία Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος, να αυστηροποιηθεί η

σχετική νομοθεσία, να οργανωθεί ένα πλαίσιο αποκατάστασης των θυμάτων ηλεκτρονικής κακοποίησης μέσω της ψυχοκοινωνικής στήριξής τους

- Σε ατομικό επίπεδο, τα ίδια τα παιδιά και οι έφηβοι-χρήστες οφείλουν να είναι ενήμεροι και υποψιασμένοι για τους πιθανούς κινδύνους και να αναζητούν βοήθεια από γονείς, εκπαιδευτικούς και δημόσιους φορείς
- Ανάπτυξη κουλτούρας δημιουργικής αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου, καλλιέργεια κοινωνικών σχέσεων, εμπλοκή των νέων με αθλητισμό, τέχνες, δραστηριότητες στη φύση στο πλαίσιο ενός γενικότερου ανθρωπιστικού προσανατολισμού, ορθολογική χρήση τεχνολογίας για την επικοινωνία, την ψυχολογία, την ενημέρωση.

## ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Συνοψίζοντας/συγκεφαλαιώνοντας (...) το διαδίκτυο παρέχει στους νέους χρήστες άπειρες δυνατότητες για ενημέρωση, επικοινωνία, ψυχαγωγία, ωστόσο οφείλουν όλοι –γονείς, εκπαιδευτικοί, κοινωνικοί φορείς, ΜΜΕ- να βρίσκονται σε διαρκή εγρήγορση για την έγκαιρη πρόληψη, αλλά και την αποτελεσματική αντιμετώπιση των πολλαπλών κινδύνων που ελλοχεύουν.

## ΑΠΟΦΩΝΗΣΗ

.....